

4.1 Los jóvenes bajo la influencia de los ídolos musicales

- Descubrir la influencia que ejercen algunos ídolos musicales en el mundo hispánico.
- Usar el futuro próximo y el futuro simple.
- Resumir las estrategias más útiles para una audición eficaz.

¡En marcha!

- 1** ¿Qué tipo de música escuchas en tu tiempo libre? ¿Qué estilos te gustan más y cuáles menos? ¿Quiénes son tus ídolos musicales? ¿Por qué te gustan tanto exactamente? Hazle estas preguntas a un/a compañero/a y también comparte tus propias respuestas con la clase.

Las estrellas de la música española y latina

Shakira

Esta cantante colombiana ha revolucionado todo el planeta con su música pop-rock y sus bailes de caderas insinuantes. En el pasado era solo famosa en Colombia, sus letras tenían más comentarios sociales, y siempre llevaba su melena natural morena. Ahora es rubia, más comercial, y una superestrella mundial. Ha participado en ediciones del programa musical *La Voz* en Estados Unidos y ha formado su propia fundación, Pies Descalzos, porque va a ayudar a los niños pobres de su país.



Enrique Iglesias

Este madrileño siempre supo lo que era el éxito desde que nació, porque su padre, Julio Iglesias, ya era una megaestrella musical en los años setenta y ochenta. Ahora es él quien vende discos como churros. Sus letras son típicas del pop más adolescente, y a veces parece que las chicas de medio mundo suspiran por él. Además va a salir en anuncios de televisión de ropa y relojes este verano.



Romeo Santos

¡Oh, Romeo...! Este cantante natural de El Bronx es de padre dominicano y madre puertorriqueña. Él mismo se llama el 'rey de la bachata' porque todas sus canciones son de este estilo. Anteriormente formó parte del grupo Aventura, pero por ahora continuará con su carrera como solista. Ha batido todos los récords de ventas y vendido millones de entradas a sus conciertos. Las letras de Romeo son muy románticas e incluso un poco cursis.



Maná

Este grupo de rock mexicano es toda una leyenda viva. Llevan tocando desde 1986 y sus canciones son tan reivindicativas que a veces han sido censuradas en la televisión o la radio. No hay otra banda de rock latino que venda tantos discos como ellos. Estarán de gira el año que viene, y su orgullo mexicano los convertirá en uno de los mejores embajadores del país.



- 2 a** Lee las biografías de las tres superestrellas y el grupo de rock, luego mira en los mapas en las páginas 6 y 7. Busca en los mapas los países o ciudades (o sus gentilicios) que se mencionan en el texto. Hay seis en total.

- 2 b** Vuelve a leer las biografías y decide a quién pertenece cada una de las frases siguientes. Escribe (S) Shakira, (E) Enrique, (R) Romeo o (M) Maná.

- 1 No es latinoamericano.
- 2 Sus canciones hablan principalmente del amor.
- 3 Se mueve de manera sugestiva.
- 4 Cambió su apariencia por razones comerciales.
- 5 Atrae a muchas aficionadas quinceañeras.
- 6 Representa muy bien su tierra nativa.
- 7 Algunos medios de comunicación prohibieron sus canciones.
- 8 Ha creado su propia organización benéfica.

Gramática

El futuro próximo y el futuro simple (The near future and simple future tense)

Study section G4 of the grammar section, then re-examine the article and:

- a Identify two examples of the near future tense.
- b Identify three examples of the simple future tense.

Write down the phrases that include the examples, then translate them into English.

Can you see a rule or a pattern in the examples?

3 Pon la forma correcta del verbo *ir* o del futuro del verbo entre paréntesis.

- ¿Quién [*ser*] la próxima estrella latina de la música?
- Se [*ir*] a celebrar un concierto de Juanes en Colombia el 1º de octubre.
- ¿Sabes a qué hora [*comenzar*] el concierto?
- Si no nos damos prisa no [*poder*] llegar al concierto antes de que comience.
- Laura, ¿me [*decir*] quién es tu cantante preferido?
- Juan y yo [*ir*] a ver a Julio Iglesias en el estadio Vicente Calderón.
- Yo [*hacer*] todo lo posible para obtener el disco de Romeo Santos.
- En el futuro no [*haber*] cantantes verdaderos porque la industria musical crea artistas sin personalidad.

4 a El reggaetón bajo la lupa. En este programa de radio hablan de un tipo de música muy popular en Hispanoamérica. Escucha la descripción del reggaetón. Lee las seis frases y elige la opción correcta.



- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 El reggaetón es una mezcla de... | 4 Los padres se preocupan por... |
| A reggae y rock | A sus hijos |
| B reggae y rap | B el sexo |
| C rock y ritmo | C la libertad de expresión |
| 2 El reggaetón se originó en... | 5 El reggaetón ha tenido mucha influencia... |
| A Jamaica | A en los últimos diez años |
| B América | B en la universidad |
| C Puerto Rico | C por todas partes de Latinoamérica |
| 3 Ciertos vídeos de las canciones... | 6 Los seguidores del reggaetón... |
| A no tienen letras | A son poderosos |
| B son muy románticos | B llevan ropa muy formal |
| C han sido prohibidos | C tienen su propio estilo |

4 b La siguiente lista contiene ocho sustantivos. Escucha otra vez e intenta identificar el adjetivo relacionado con cada sustantivo.



- | | | |
|----------------|-------------------|----------------|
| 1 la enormidad | 4 la prohibición | 7 la homofobia |
| 2 el amor | 5 la preocupación | 8 el poder |
| 3 el machismo | 6 el racismo | |

Estrategia

Learning to listen: summary of skills learned so far

Many students find listening comprehension tasks daunting. Systematic preparation is essential. Remember the following points:

- Listening is not the same as hearing; it requires concentration and having no distractions around you.
- Listen to Spanish on the internet for 10–15 minutes a day to get used to a range of styles and accents.

- In an exam situation, read the questions first. They will help you to predict some of the content of the listening extract.
- First, listen for gist (the main ideas) so that you have an understanding of the extract as a whole.
- The second time you listen, focus on the points of detail that will give you some of the answers.

5 Translate the text into English. Try to be as precise as possible.



La música ya no es lo que era

Mucha gente se queja de que ya no existen las estrellas de verdad en la música. Los programas musicales como *La Voz* o *Factor X* crean cantantes de la nada, sin personalidad ni originalidad. Por una parte, es increíble que cualquier persona pueda ser famosa de la noche a la mañana; por otro lado, los cantantes tradicionales que componen en su estudio no son valorados suficientemente. Una persona que busca sus quince minutos de fama no será un modelo a seguir. La telerrealidad está cambiando el concepto de estrella del pop y lo cambia por un producto artificial.

6 a Investiga en Internet dos estilos de música de la lista, buscando la información necesaria sobre cada uno y toma notas. También puedes intentar escuchar algunos ejemplos de cada género.



la bachata	la salsa
el tango	el bolero
la cumbia	la samba

6 b Habla de los dos estilos con tu compañero/a, tomando en cuenta las preguntas siguientes:



- ¿De dónde es originario cada estilo musical?
- ¿Qué instrumentos son más importantes en cada estilo?
- ¿Quiénes son sus máximos representantes?
- ¿Son buenos modelos para la gente joven?
- ¿Cuál es tu opinión de este estilo musical?

6 c Escribe un párrafo sobre uno de los estilos.



4.2 ¿Héroes deportivos?

- Conocer a algunos deportistas famosos y considerar cómo influyen en la sociedad.
- Aprender los diferentes usos del infinitivo.
- Usar varias técnicas para ampliar tu vocabulario.

¡En marcha!

- 1** ¿Conoces a algunos deportistas españoles o latinoamericanos? Haz una lista con tu compañero/a e intenta apuntar el nombre, el deporte y los éxitos de cada uno que menciones.

Luis: un genio imperfecto

Su imagen pública

El uruguayo Luis Suárez ya es considerado uno de los mejores delanteros del mundo. El Barça lo fichó por más (1) 81 millones de euros el 16 de julio de 2014 y Luis estrenó la camiseta del Barça el 25 de octubre. Es un jugador muy competitivo en el campo y nunca tolera perder. (2) actitud implacable es quizás la razón por la que ha estado involucrado en varios episodios controvertidos: tres incidentes de mordisco, uno de lenguaje racista y diversos ejemplos de comportamiento antideportivo. Sus críticos no dudan que (3) un (4) ejemplo para los jóvenes.



Luis Suárez — una paradoja

Su lado privado

No obstante, (5) sus aficionados, el delantero del Barça es una persona sincera y sencilla. Después de jugar sus partidos, no busca noches de fiestas, (6) horas dedicadas a su esposa y a sus dos hijos. Es un tipo familiar que suele preferir vivir el día a día como si estuviera en su tierra natal. En su tiempo libre, bebe mate* con amigos, y apoya una gama de organizaciones benéficas. Luis ha participado en (7) programa de televisión de UNICEF Todos (8) los Niños Uruguayos, y reducir la pobreza infantil es una pasión que lleva en el corazón. Es innegable que este hombre es una paradoja, un enigma, un genio imperfecto.

*mate: bebida de hierbas que se toma en algunas partes de Latinoamérica

- 2 a** Lee el artículo sobre el futbolista uruguayo Luis Suárez. Complétalo, eligiendo ocho palabras de la lista. ¡Cuidado! Sobran palabras.

A sino	D por	G mal	J esta
B la	E de	H sea	K según
C malo	F un	I que	L es

- 2 b** Busca un sinónimo en el texto para las siguientes palabras.

1 estimado	5 polémicos	9 incuestionable
2 contrató	6 varios	10 defectuoso
3 acepta	7 mujer	
4 inflexible	8 nativa	

- 2 c** Ahora busca un antónimo para estas palabras.

1 peores	5 viejos	9 aumentar
2 siempre	6 público	10 riqueza
3 ganar	7 compleja	
4 seguidores	8 perjudiciales	

- 2 d** ¿Qué opinas de la influencia de Luis Suárez sobre los jóvenes aficionados al fútbol? ¿Es un buen modelo a imitar? Haz un breve debate con tu compañero/a, uno/a a favor y otro/a en contra.

Si estás a favor, puedes mencionar:

- Sus goles, su salario (de mendigo a millonario), su determinación, su trabajo social, su vida familiar.

Si estás en contra, puedes mencionar:

- Sus mordiscos, sus comentarios racistas, su egoísmo y sus trampas.

Gramática

Los usos del infinitivo (Uses of the infinitive)

In Spanish, the infinitive form of the verb can be used in a wide variety of ways. Read G10 of the grammar section and then look closely at the article on page 68. Make a note of:

- a one example of an infinitive used as a noun
- b one example of an infinitive used after a conjugated verb

- c one example of an infinitive used alongside another infinitive
- d one example of an infinitive used after a preposition

Write down the phrases containing the examples you find in Spanish and translate them into English.

- 3** Elige la forma correcta del verbo de las tres opciones:

- Al [llegando/llegar/llega] al estadio el autocar fue rodeado de hinchas del Barça.
- No sabía que estabas [estudiando/estudiante/estudiar] para ser árbitro.
- Está triste porque acaba de [escuchó/escuchar/escuchando] la noticia de la muerte del ciclista que ganó la Vuelta el año pasado.
- [Tomando/Tomar/Tomas] drogas ilegales aumenta tu rendimiento.
- El ejercicio físico excesivo [perjudique/perjudicar/perjudica] tu salud.
- Como no quiero continuar [corriendo/corriente/correr] por la calle, voy al gimnasio.
- Antes de [saliente/saliendo/salir] al campo los jugadores se dieron la mano.
- En los deportes los que [ganan/ganado/ganar] más trofeos son los más fuertes.

4 a *Lo que transmiten los deportes. Escucha la conversación entre tres aficionados a los deportes. Tienen una discusión acalorada sobre la influencia de los deportistas en la sociedad. Contesta las preguntas en español.*



- 1 ¿En qué ciudad juega sus partidos locales el Real Betis?
- 2 ¿Qué es lo menos importante para Elvira durante el partido?
- 3 ¿Cuál debería ser la filosofía del equipo, según Elvira?
- 4 ¿Qué deporte practica Alberto Contador?
- 5 ¿De qué ciudad española es Alberto?
- 6 ¿Cuáles son los dos deportes que tienen problemas con drogas para mejorar el rendimiento, según Héctor?
- 7 Según Román ¿por qué hay cada vez más corrupción en los deportes hoy en día?
- 8 ¿Cuáles son las tres cualidades de Rafael Nadal y Mireia Belmonte?

4 b *Vuelve a escuchar la conversación y traduce las siguientes frases al español. ¡Atención! Tienes que adaptar las frases que escuchas. Echa un vistazo a la sección de gramática G10 para más ayuda.*



- 1 How they behave doesn't bother me: winning is more important.
- 2 Before choosing a role model, young people must take care.
- 3 To know if they are cheating, we must try to investigate rumours of doping.
- 4 On listening to Rafael Nadal, it is clear that he is a true inspiration.
- 5 There is too much money in sport nowadays and as a consequence, there will be less respect in the future.
- 6 They have reached their peak without disrespecting anyone.
- 7 The behaviour of some footballers is, to a certain extent, quite worrying.
- 8 It is important not to moralise — corruption also exists in other jobs.



Rafa Nadal — una verdadera inspiración

5 *Translate the following short profile of the Spanish swimmer, Mireia Belmonte into English.*



¿Quién es Mireia Belmonte?

Mireia Belmonte es la nadadora española más exitosa de todos los tiempos. Esta chica natural de Badalona ha tenido una fuerte pasión por la natación desde su niñez.

¿Cuáles son sus éxitos?

Su medallero es un sueño para cualquier nadador: 36 en total, de las cuales 20 son de oro.

¿Por qué es un modelo a seguir?

Esta heroína española es también una chica con los pies en la tierra que escucha a Rihanna y que cuida la manicura de sus uñas con colores peculiares. No obstante, se preocupa por dar más visibilidad a la natación femenina, un deporte minoritario que necesita más presencia en los medios y más promoción.



Mireia Belmonte — la nadadora española más exitosa de todos los tiempos

6 a *Busca en Internet información sobre dos de los siguientes deportistas hispánicos, tomando notas sobre su vida y su deporte. Decide si influyen a la sociedad de manera positiva o negativa, o si se trata de una mezcla de las dos; justifica tus conclusiones con ejemplos.*



Carlos Tévez	Lorena Ochoa
Alberto Contador	Alexis Sánchez
Garbiñe Muguruza	

6 b *Comparte la información que has aprendido sobre los deportistas con tu grupo o utiliza tus notas para debatir el tema en clase.*



Estrategia

Learning techniques for extending vocabulary

A rich vocabulary is key to succeeding at AS/A-level. It will improve your understanding in listening and reading activities, and will help when writing essays and performing your speaking exam. Look at the key vocabulary list of sub-unit 4.2 (note that the longer list is available online) and then:

- Group the words into the following categories:
 - verbs
 - nouns
 - adjectives
- Do you sometimes struggle to classify words grammatically? If so, you could try to group them by content. Try to group together:

- all of the words directly related to a subject, e.g. sport
- any opinion words
- any of the more complex words
- Try to find at least two synonyms (words which mean exactly or nearly the same as another) and two antonyms (words with the opposite meaning to another) for each of the words you have written. If you find it difficult, consult an online thesaurus in Spanish.
- Finally, work hard at learning these new words you have found — along with those on the vocabulary list of course!

4.3 La nueva cultura de la fama

- Observar la influencia de los famosos del cine y de la televisión en la sociedad.
- Usar la negación.
- Encontrar y usar sinónimos y expresiones con significados similares.

¡En marcha!

1 Mira la lista de categorías de los Premios Goya, los premios anuales de la Academia de las Artes y las Ciencias Cinematográficas de España. ¿Puedes adivinar lo que significa cada categoría en inglés?

- 1 mejor película
- 2 mejor guión original
- 3 mejor interpretación masculina protagonista
- 4 mejor interpretación femenina de reparto
- 5 mejor canción original
- 6 mejor diseño de vestuario
- 7 mejor sonido
- 8 mejor cortometraje de animación



Boris Izaguirre



Pitbull

Los famosos nos influncian... ¿de buena o mala manera?

Jesús

Mi famoso favorito es el presentador y escritor venezolano Boris Izaguirre. Me gusta mucho no solo por su trabajo, sino también porque es una gran influencia, en especial para los gays y lesbianas. Boris no tiene ningún problema con la idea de hablar abiertamente de su orientación sexual en redes sociales y da buenos consejos para que sus seguidores también se expresen con libertad. Creo que es un gran modelo a seguir.

Samuel

Me chifla el rapero de ascendencia cubana Pitbull y le sigo en Twitter todo el tiempo. Soy consciente de que no es una buena influencia para mí, pero es divertido ver sus aventuras cuando está de gira. La gente se queja de que consume drogas y tiene relaciones promiscuas, pero no me obliga nadie a imitar su estilo de vida y jamás le copiaría. Simplemente lo observo con curiosidad.

Simona

Soy una seguidora acérrima de la supermodelo Paulina Vega. Ella ganó el certamen de Miss Colombia en 2013 y un año después, Miss Universo. ¡Es guapísima! Nunca me pierdo su participación en entrevistas o programas de tele y radio. Creo que representa muy bien a mi país. Me parece que ella es un modelo a seguir entre las adolescentes en Latinoamérica porque fomenta un estilo de vida sano. Mi padre no está totalmente de acuerdo conmigo y ve en ella a una chica demasiado delgada con hábitos peligrosos. Por otra parte, ella es muy católica y eso en mi familia es esencial.



Paulina Vega como reina de la belleza

2 a Busca en el artículo un sinónimo para las palabras y expresiones siguientes.

- | | | |
|---------------|------------------|------------|
| 1 francamente | 4 entretenido | 7 concurso |
| 2 admiradores | 5 va de tour | 8 promueve |
| 3 me encanta | 6 muy entusiasta | |

2 b Lee las opiniones sobre los tres famosos en el artículo. Contesta las preguntas en español.

- 1 ¿De dónde es Boris Izaguirre?
- 2 ¿Dónde habla Boris de su orientación sexual?
- 3 ¿Qué aprenden a hacer los seguidores de Boris?
- 4 ¿Qué tipo de música interpreta Pitbull?
- 5 ¿Qué le divierte a Samuel?
- 6 ¿Por qué hay gente que critica a Pitbull?
- 7 ¿Cuándo ganó el certamen de Miss Universo Paulina Vega?
- 8 ¿Por qué es un modelo a seguir?

2 c Vuelve a leer el artículo, luego haz un resumen de los siguientes puntos en un párrafo de unas 70 palabras, usando tus propias palabras. Escribe en frases completas y verifica el trabajo con cuidado para asegurarte de que el lenguaje es correcto.

- las razones por las que Boris Izaguirre es un modelo a seguir (2)
- por qué Pitbull no es una mala influencia para Samuel (2)
- cómo Paulina Vega representa muy bien a Venezuela (1)

2 d Translate Samuel's paragraph about Pitbull into English.

Estrategia

Finding and using synonyms and expressions with similar meaning

- A synonym is a word that means the same or almost the same as another word.
- There are paper dictionaries of synonyms but it will be quicker and easier to find them if you consult an online dictionary.
- Use synonyms when you want to vary and enrich your speaking and writing, and to avoid repeating the same word.

- You can't always use a synonym for a particular word because of the context: *coche* and *carro* both mean 'car', but the former is used in Spain and the latter in Spanish America.

The ability to find synonyms is also crucial for listening and reading tasks at AS/A-level.

Use this advice when carrying out exercises 2a and 3.

3 Look again at the reading text. Now find the following in the first paragraph:

- 1 a synonym of the verb *charlar*
- 2 a synonym of the noun *recomendaciones*
- 3 a synonym of the adjective *preferido*
- 4 Now find three synonyms each for words in Samuel and Simona's paragraphs.

Gramática

La negación (Negative constructions)

Read Section J of the grammar section and then look closely at the reading text again. Find:

- a one negative construction in paragraph 1 (Jesús)
 - b one double negative construction in paragraph 1
 - c one example of an expression with three negative words in paragraph 2 (Samuel)
- Write down the phrases containing the examples, then translate them into English.

4 Rellena los espacios con la palabra negativa más apropiada del recuadro.

nunca	nada
ningún	tampoco
ni	nadie
no	ninguna

- 1 Soy consciente de que Pitbull es un modelo a seguir.
- 2 tengo problema con la idea de hablar de mi orientación sexual.
- 3 'Las películas de Javier Bardem me gustan.' 'A mí
- 4 he visto la entrevista de Paz Vega en la que habla de su familia.
- 5 Hoy en día habla de Luis Buñuel, el mejor director de cine español de todos los tiempos.
- 6 he ido a ver película mexicana.
- 7 Las películas de María León tienen que ver con la pornografía.
- 8 Actualmente Hollywood tiene la atracción la influencia que tenía en el pasado.

5 a **La vida de una famosa: María León.** Escucha el reportaje de esta famosa actriz española, María León. Lee las frases a continuación y decide si la información es verdadera (V), falsa (F) o no se menciona (N).

- 1 La madre de María León es actriz también.
- 2 A María no le gusta la fama.
- 3 Su hermano es muy popular.
- 4 María solo ha protagonizado dos películas.
- 5 Las audiencias prefieren las películas románticas.
- 6 La mayoría de los famosos se comportan como María.
- 7 Las nuevas generaciones quieren copiar a María.
- 8 Según el periodista, María es perfecta.



La actriz María León con su premio Goya

5 b Vuelve a escuchar el reportaje, luego identifica el significado de estas expresiones en español. Aparecen en orden cronológico.

- 1 has starred in
- 2 her motto in life
- 3 to measure
- 4 total ascendancy
- 5 without modesty
- 6 not so with Maria León

6 a Los medios de comunicación están llenos de famosos que nos influncian de muchas maneras diferentes. Con un/a compañero/a, elige a un famoso, investiga su vida en Internet y toma notas.

6 b Dale a tu compañero/a al menos tres razones por las que es una influencia positiva en la sociedad, y tu compañero/a tendrá que darte al menos tres razones más por las que es una mala influencia.

7 Si fueras un/a famoso/a, ¿cómo te gustaría influenciar al resto de la gente? Escribe dos frases como mínimo para cada uno de los siguientes puntos.

- 1 ¿Por qué te gustaría ser famoso? ¿Por ser actor/actriz, deportista, modelo, cantante...?
- 2 ¿Cómo te comportarías?
- 3 ¿Cómo usarías los medios de comunicación o las redes sociales?
- 4 ¿Donarías dinero o serías la imagen de alguna asociación?