

# 1.1 Las familias de antes y de ahora: los hijos hablan

- Aprender las diferencias entre la vida familiar de antaño y la de ahora.
- Usar el presente de verbos regulares e irregulares, incluyendo los cambios de raíz.
- Usar diccionarios bilingües en papel y en línea.

## ¡En marcha!

**1 a** Mira las siguientes palabras. Todas son miembros de la familia; lee las definiciones en español y emparéjalas. ¡Cuidado! Hay dos palabras sin definición. Cuando termines, escribe una definición en español para ellas. Consulta con un/a compañero/a tus respuestas.

- 1 Es el hijo de mi padre y mi madre.
- 2 Es la hermana de mi madre.
- 3 Es la madre de mi esposa.
- 4 Es el esposo de mi hija.
- 5 Es el padre de mi abuelo.
- 6 Es la hermana de mi esposa.
- 7 Es el hijo de mi hija.
- 8 Es el hijo de mi tío y mi tía.

nieto	verno	cuñada
bisnieto	tatarabuelo	hermano
suegra	primo	
tía	bisabuelo	

**1 b** Intenta describir a tu familia en cinco o seis frases.

**2 a** Lee las experiencias de Marisa sobre la vida familiar. Lee las nueve frases y elige las cuatro que son correctas, según el sentido del texto.

Marisa...

- 1 ha cambiado su trabajo recientemente.
- 2 se siente triste a menudo al volver a casa muy tarde.
- 3 admite que a veces es una mala madre.
- 4 se queja mucho del coste de la guardería.
- 5 es una buena ama de casa.
- 6 debería tener un papel más tradicional según su madre.
- 7 tiene mucho respeto a sus padres.
- 8 da una buena educación a sus hijos.
- 9 quiere divorciarse en dos días.



## ¿Las costumbres cambian?

Me llamo Marisa. Estoy casada y tengo dos hijos gemelos de seis años. Mi marido es periodista y trabaja en el periódico local; en cambio, yo trabajo de enfermera en el hospital regional. Me encanta ser madre, pero con mi horario no estoy mucho tiempo en casa. Cuando vuelvo por la noche mis hijos ya están en la cama, y a veces me echo a llorar.

No obstante, no creo que sea una mala madre por trabajar fuera de casa. Los tiempos han cambiado. Mis padres son unos abuelos formidables y cuidan de mis hijos cuando pueden. Si ellos están ocupados los llevo a la guardería; es carísimo pero allí mis niños están bien atendidos, comen fenomenal, piden lo que necesitan y juegan con sus amigos. Siempre recuerdo a mi madre cuando yo era pequeña, en casa todo el día. Ella era un ama de casa buenísima, cocinera, limpiadora, cuidadora y siempre con una sonrisa.

Hoy en día mis padres opinan que no es buena idea que yo trabaje en el hospital y que debería estar en casa con mis hijos y cuidar a mi marido. Aunque respeto su opinión, no la comparto porque es muy anticuada. Ellos siempre dicen que es la obligación de la madre educar a los hijos y hacer las tareas domésticas. En esa época el divorcio no existía en España y las parejas solían discutir pero eran más tolerantes. 'Hija, ahora os divorciáis en dos días y os volvéis a casar al mes siguiente', dice mi madre.

**2 b** Vuelve a leer el texto. Busca las expresiones que tienen el mismo significado que las de la siguiente lista. Consulta la Estrategia abajo.

### Párrafo uno

- 1 derramo lágrimas

### Párrafo dos

- 2 tener un empleo en otro lugar
- 3 cuesta muchísimo

### Párrafo tres

- 4 atender a mi esposo
- 5 el deber de la mamá
- 6 instruir a los niños
- 7 en aquel entonces
- 8 se peleaban con frecuencia

**2 c** Escribe un párrafo en español de aproximadamente 70 palabras resumiendo lo que has entendido según los siguientes puntos. Escribe en frases completas y verifica el trabajo con cuidado para asegurarte de que el lenguaje es correcto. Incluye:

- el trabajo que hace Marisa
- lo que hacen sus niños mientras ella trabaja (2)
- lo que piensa Marisa de la opinión de sus padres y por qué (2)

## Estrategia

### Using dictionaries: paper and online

Effective use of a dictionary is a vital skill for an AS/A-level language student. It has many more uses than just telling you what a particular word means. You can check the spelling, gender or the plural of a noun. You can also read examples of how it is used in a particular context and find expressions containing the word.

Try not to turn to the dictionary every time you meet a new word or you will forever be looking up words.

- First, try to work out the meaning in its context. If it is not clear, consult the dictionary.
- For some words, several meanings are given. Check the context in which the word appears to make sure you have the right one.
- Sometimes it is advantageous to use an online dictionary instead of a paper one as:
  - you can access the word more quickly
  - you can usually hear how the word is pronounced by clicking on an icon
  - many more instances of the word are given

Refer to this strategy as you complete exercise 2b.



**El presente: verbos regulares, irregulares y los cambios de raíz (The present tense: regular, irregular and radical-changing verbs)**

Refer to sections G1 and G19 of the grammar section and pay extra attention to irregular and radical-changing verbs. Now look again at the three paragraphs in question 2 and find:

**a** five regular, present-tense verbs (they do not have to be in the infinitive form)

**b** five verbs which are irregular or radical-changing in the present tense (they do not have to be in the infinitive form)

Once found, copy out the phrases containing the examples and translate them into English.

**3 a Elige la forma correcta del verbo de las tres opciones.**



- Mis abuelos [*tengo/tenemos/tienen*] unas ideas anticuadas sobre el tema del matrimonio.
- En mi familia [*somos/sois/son*] cinco personas: mis padres, Carmen, Roque y yo.
- Cada vez que mi hermano Roque y yo [*pido/pedimos/piden*] información sobre la vida bajo Franco, mis padres se callan.
- Sofía [*recuerda/recuerdas/recordamos*] a su padre como un hombre muy generoso
- Me [*siento/sientas/sentís*] triste cuando veo a mis padres discutiendo.
- Pablo [*duermes/duerme/dormimos*] mal porque tiene problemas matrimoniales.
- Mariluz y Sara, ¿por qué [*piensas/pensáis/piensan*] que vuestra abuela no os va a ayudar?
- Si no [*vuelves/volvís/vuelven*] a casa antes de medianoche no saldrás el fin de semana.

**3 b Busca cinco infinitivos en el artículo de Marisa y escribe la conjugación completa para cada uno en el presente de indicativo.**



**4 a Hablan los jóvenes sobre las relaciones con sus familias de ahora y antes. Escucha los cuatro jóvenes hablando de las relaciones familiares. Lee las ocho frases y decide si cada una es positiva (P), negativa (N) o no mencionada (N) según la opinión de la persona.**



Una familia española en los años 60

**Esperanza**

- La relación que tiene con sus padres
- La actitud de sus padres hacia la religión

**Jacinto**

- Su opinión sobre la educación
- Su experiencia cuando cena

**Ingrid**

- La opinión que tiene de su madre como ama de casa
- Su opinión sobre la libertad que le daba su madre

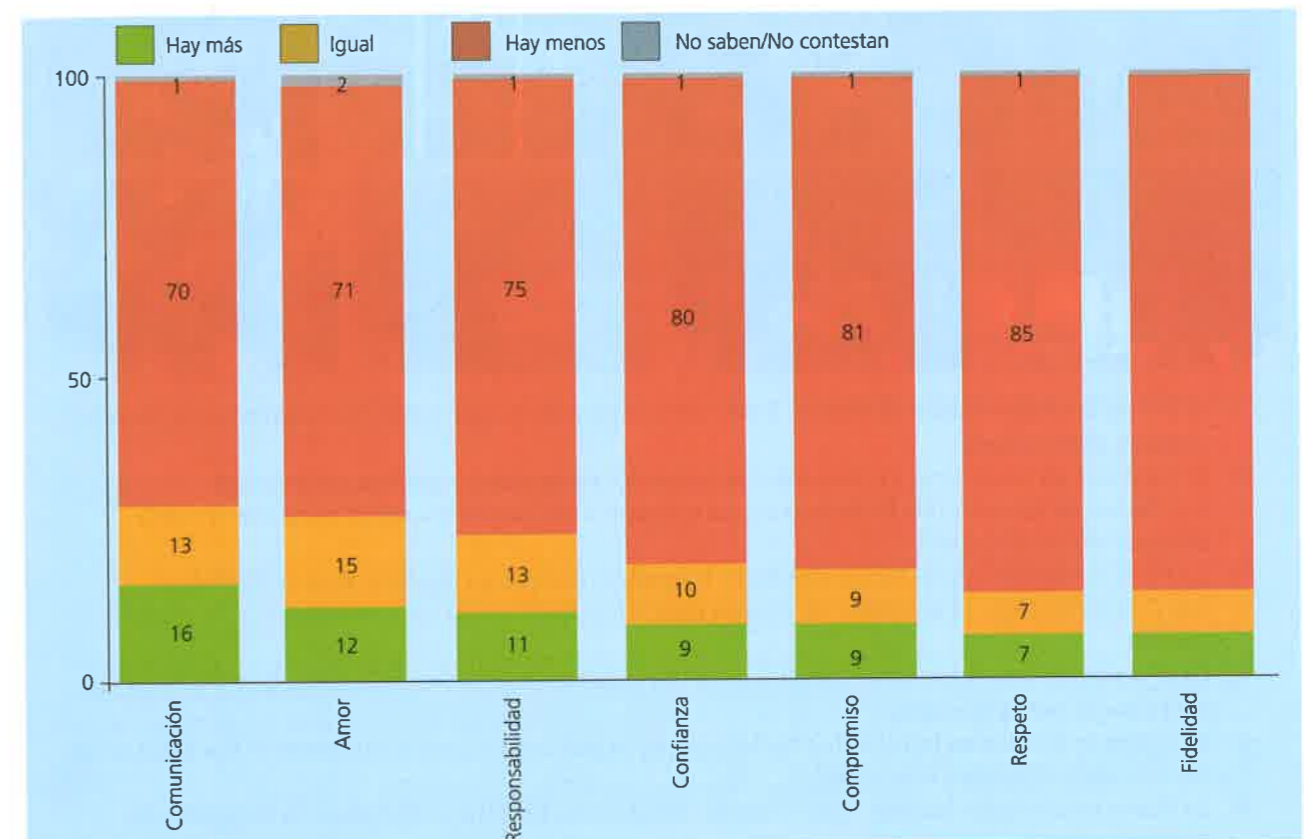
**Marco**

- Su experiencia durante el almuerzo
- Su opinión sobre sus hermanas

**4 b Vuelve a escuchar a los jóvenes. Completa cada frase eligiendo la opción correcta:**



- Esperanza...
  - A es católica.
  - B es bilingüe.
  - C es atea.
- Según Esperanza, la religión...
  - A no provoca conflicto en su casa.
  - B es muy importante en la vida.
  - C es una obligación en su familia.
- Los padres de Jacinto...
  - A pasan mucho tiempo en casa.
  - B cenan con él.
  - C trabajan largas horas.
- El padre de Ingrid...
  - A trabajaba al aire libre.
  - B cocinaba muy bien.
  - C es extraordinario.
- Ingrid no podía...
  - A limpiar su dormitorio.
  - B ir a la universidad.
  - C salir mucho.
- El ambiente en la casa de Marco era...
  - A muy estricto.
  - B muy comprensivo.
  - C muy agradable.



Opiniones de los mexicanos sobre las relaciones familiares

**5 Observa el gráfico sobre las familias mexicanas, luego habla con tu compañero/a sobre los cambios en las relaciones familiares.**



- ¿Qué conclusiones sacas de este gráfico sobre las familias mexicanas?
- ¿Cuál es el valor más importante en la familia para ti? ¿Y el menos importante?



## 1.2 La religión católica y las fiestas

- Aprender sobre algunas tradiciones religiosas célebres en el mundo hispánico y la influencia del catolicismo.
- Estudiar a fondo la formación de adjetivos y el apócope.
- Organizar tus apuntes y notas para el curso.

### ¡En marcha!

1 Mira esta lista de nueve festividades en España. Algunas tienen un significado católico, otras son paganas. Lee la lista de nombres y breves descripciones y emparéjalas con las fotos. Si nunca has oído hablar de estas celebraciones, ¿puedes adivinarlo por su nombre? ¿Tienes más información de alguna festividad en particular? Comparte lo que sabes o tus experiencias en clase.



- A** *El Día de los Reyes Magos* (Epifanía, 6 de enero, fiesta de origen católico, cuando se reciben los regalos de Navidad)
- B** *El Carnaval de Santa Cruz de Tenerife* (en febrero, con grandes desfiles en la calle)
- C** *Las Fallas de Valencia* (15-19 de marzo; se queman unas construcciones de madera como símbolo de purificación)
- D** *La Feria de Sevilla* (abril; fiesta con baile flamenco, paseos a caballo y vino de la tierra)
- E** *Las Cruces de Mayo* (3 de mayo; de origen católico, celebra la primavera decorando cruces con flores)
- F** *Las Fiestas de San Fermín* (6-14 de julio; en la ciudad de Pamplona, con toros que siguen a los corredores hasta la plaza)
- G** *Los Moros y Cristianos* (diferentes fechas según la población, para conmemorar las batallas de los reinos cristianos y moriscos)
- H** *La Tomatina de Buñol* (último miércoles de agosto; una batalla de tomates en el pueblo de Buñol)
- I** *El Día de la Hispanidad* (12 de octubre; se celebra la llegada de Colón a América y la unión entre países hispanohablantes)

## El Día de los Muertos y Todos los Santos: dos caras de una moneda

### Gerardo

Vivo en Valladolid, en México. El Día de los Muertos siempre ha sido una gran celebración, muy importante y familiar en mi país. Ya se celebraba en los pueblos antes del siglo XVI y se convirtió en el Día de los Muertos después de la llegada de los españoles con su religión católica. El dos de noviembre visitamos el cementerio para adornar las lápidas de los familiares muertos. A veces hacemos un altar con flores bonitas de muchos colores y con fotos. Hay personas que prefieren hacer el altar en su casa y recordar a la persona muerta con chistes o anécdotas de su vida. La gente en mi país continúa siendo muy sentimental y familiar en su día a día. Hay varios símbolos importantes en el altar: las velas, las calaveras, que simbolizan la muerte, comida, normalmente la favorita del difunto, como tacos o enchiladas picantes y bebida, por lo general alcohólica, tequila o mezcal. Las familias celebran la muerte como algo normal que es parte de la vida también.



Altar en el Día de los Muertos

### Sofía

Soy de Puertollano, en el centro de España. En mi país el Día de Todos los Santos es una festividad muy religiosa el primer día de noviembre. Aunque tiene un significado importante para recordar a los familiares que murieron, en la actualidad son solo las generaciones mayores las que todavía van al cementerio a limpiar las lápidas y poner algunas flores, pero sin nada muy llamativo. Es preferible ser austero en este día, porque se trata de una celebración seria y a veces un poco triste para algunas personas. A los jóvenes como yo no nos gusta visitar cementerios y cada vez menos gente joven continúa con esta tradición. Por otra parte, ¡es un buen día para dulces típicos! Mi favorito se llama 'huesos de santo' y es un rollo pequeño de mazapán.

2 a Lee con atención el artículo sobre las dos tradiciones y busca un sinónimo para las siguientes palabras.

- |             |            |
|-------------|------------|
| a tumbas    | c pasteles |
| b parientes | d cilindro |

2 b Ahora busca un antónimo para estas otras palabras también.

- |           |            |
|-----------|------------|
| a vivos   | c último   |
| b olvidar | d discreto |



**2 c** Vuelve a leer el texto con atención y decide si las siguientes frases hacen referencia a la festividad en México (M) o en España (E).

- 1 La festividad es el segundo día del mes de noviembre.
- 2 La religión tiene más fuerza y representación en la festividad.
- 3 Adolescentes y jóvenes no prestan mucha atención a la festividad.
- 4 En este país las personas valoran mucho la familia y los recuerdos.
- 5 Hay diferentes signos y emblemas en la representación de la festividad.
- 6 No es un día alegre ni festivo en este país.
- 7 Los postres y pasteles son importantes este día.
- 8 En este país hay una actitud más optimista sobre morir.

**Gramática**

**Los adjetivos, la posición, la concordancia y el apócope (Adjectives, position, agreement and apocoptation)**

Study Sections C2 and C4 of the grammar section. Go back to the article and find the following:

- |                                                             |                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| a two examples of nouns with an apocopated adjective        | c one noun with an adjective in the feminine singular form |
| b one noun with an adjective in the masculine singular form | d one noun with an adjective in the masculine plural form  |
|                                                             | e one with an adjective in the feminine plural form        |

Write down the phrases containing the adjectives and translate them into English.

**3** Rellena los espacios con el adjetivo más apropiado del recuadro.

profundas nuestra granadina algunos pagana españolas  
Poca rojos mayores Santa primer otra muchas  
populares gran Internacional

- 1 Las generaciones ..... son las que van al cementerio y ponen flores en las lápidas.
- 2 Las procesiones en las que son llevadas imágenes de la Virgen son muy ..... por todas partes.
- 3 El 12 de diciembre se celebra una ..... fiesta en México, la de ..... Señora de Guadalupe.
- 4 El ..... día de mayo se conmemora el Día ..... de los Trabajadores.
- 5 El año que viene vamos a pasar ..... días en Sevilla durante Semana .....
- 6 ..... gente sabe que ..... fiestas españolas tienen su origen en una celebración .....
- 7 Una tradición ..... es ofrecer flores a la Virgen en septiembre; en mayo, ..... costumbre es bailar alrededor de una cruz decorada con claveles .....
- 8 Las fiestas tienen raíces muy ..... en las comunidades .....

**4 a** Festividades a ambos lados del mundo. Escucha las entrevistas con dos jóvenes sobre las festividades de su país y contesta las preguntas en español.

- 1 ¿En qué consiste la festividad de las Cruces de Mayo?
- 2 ¿Dónde se colocan las cruces?
- 3 ¿Qué representa esta festividad en la religión católica?

- 4 ¿Cuál es el papel especial de la madre de Rubén en la festividad?
- 5 Tradicionalmente, ¿qué tenían que decidir las chicas en su quince cumpleaños?
- 6 ¿Quiénes asisten a la iglesia?
- 7 ¿Por qué llevan blanco en la iglesia?
- 8 Aparte de la religión católica, ¿cuál es la otra influencia sobre esta tradición?

**4 b** Traduce las siguientes frases al español. Puede que te sea útil mirar la transcripción para obtener más vocabulario. Asegúrate de comprobar tu traducción con cuidado y evitar así errores ortográficos o de gramática.

- 1 Catholicism has a great influence in Spanish society.
- 2 The cross is an important symbol for Catholics.
- 3 Last night, I spent three hours decorating the cross with flowers.
- 4 Many Latin American festivals are a mixture of Catholicism and indigenous religions.
- 5 My aunt became a nun. She is a very religious woman.
- 6 She will wear a very expensive white dress for the ceremony.

**5 a** Mira la lista de festividades de la página 18. Elige una religiosa y una pagana y responde a las siguientes preguntas en español. Busca la información en Internet.

- 1 ¿Dónde se celebra exactamente? ¿Es una celebración nacional o regional?
- 2 ¿Cuál es su significado religioso o pagano? Describe las influencias y orígenes de la festividad.
- 3 ¿Cuáles son los símbolos y tradiciones más populares de la festividad?
- 4 ¿Qué piensas de esta celebración? ¿Te gustaría hacerlo?
- 5 ¿Hay una fiesta similar en tu país? Explica.

**5 b** Usa las preguntas en 5a a modo de cuestionario con tu compañero/a y escucha sus respuestas. Al terminar, tu compañero/a te hará las mismas preguntas y podrás dar tus respuestas también.

**Estrategia**

**Organising notes for the AS/A-level course**

It is important to organise your notes for each unit, as well as record deadlines and important dates. Here are some tips that will help you:

- Print out the vocabulary list for each sub-unit and add any new words from vocabulary-based tasks in this sub-unit.
- File grammar information carefully: write the name of the grammar point in both languages and put the information you found from the grammar box and the grammar task together.

- Answers to exam-type tasks (e.g. true/false, multiple choice etc.) are less useful for revision and can be done on draft paper.
- Keep translations together — English to Spanish and vice versa. Always write the page number so that you can refer back to the original Spanish or English when revising.
- Keep any paragraphs you have written or bullet points of notes you have found out from your research. These are likely to be useful for your exam.



Elena con una amiga y sus padres el día de su 'quinceañera'



## 1.3 Y vivieron felices... ¿para siempre?

- Analizar la institución del matrimonio en España y el índice de divorcio.
- Repasar la formación y el uso de los verbos reflexivos.
- Establecer estrategias para aprender el vocabulario.

### ¡En marcha!

- 1 a** Empareja las siguientes palabras clave con sus definiciones.
- |              |                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 matrimonio | A interrupción de la relación conyugal sin romper el vínculo matrimonial |
| 2 boda       | B tradición que siempre se repite de la misma manera                     |
| 3 divorcio   | C anulación de un matrimonio no consumado                                |
| 4 civil      | D disolución legal de un matrimonio                                      |
| 5 separación | E ceremonia de casamiento y fiesta subsecuente                           |
| 6 nulidad    | F unión de dos personas ante la ley                                      |
| 7 rito       | G no religioso, secular                                                  |

- 1 b** Inventa una definición propia para estos términos:

luna de miel      aniversario      bigamia

- 2 a** Lee la página web sobre el matrimonio en España. Para cada declaración, escribe la cifra correcta, según la información en el texto.

- 1 reducción (porcentaje) en el número de matrimonios en los últimos 35 años
- 2 número absoluto de matrimonios en 2011
- 3 edad media de casarse de los hombres en 1976
- 4 edad media de casarse de las mujeres en 2011
- 5 porcentaje de matrimonios no religiosos en 1996
- 6 reducción (porcentaje) en el número de matrimonios católicos entre 1996 y 2011
- 7 cifra total de nulidades en 2011
- 8 número de matrimonios homosexuales en 2011



## El matrimonio en España

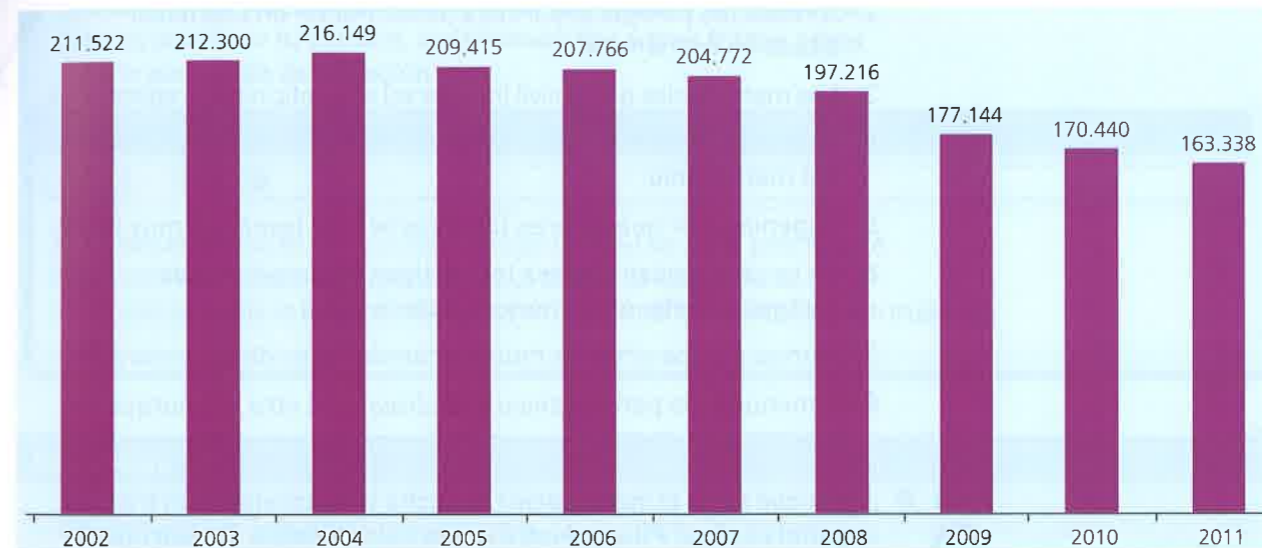
Según datos publicados por el Instituto de la Mujer, durante 25 años el número de españoles casados se ha reducido a la mitad. La tasa de nupcialidad pasó del 14,36 por cada mil habitantes en 1976 al 7,01 en 2011, año en el que se celebraron 163.336 bodas.

Entre los datos que se recogen hay otras cifras interesantes: por ejemplo, los españoles se casan mucho más tarde que antes. En 1976, la edad promedio para casarse era de 24 años en las mujeres y 27 años en los varones; por otro lado, en 2011, esas cifras ascendieron a los 33 y 36 años, respectivamente.

En lo que se refiere a la ceremonia de matrimonio, en 1996 un 23% de las bodas fueron civiles y un 77% religiosas. Según el informe, estos porcentajes se han invertido, y en 2011 fueron de un 60% y 40% respectivamente.

En cuanto a los divorcios, las separaciones y las nulidades, la cifra total fue de 110.651 en 2011. Los divorcios representaron un 93,63 % del total, las separaciones un 6,25% y las nulidades un 0,12 % (solo 132 matrimonios).

Se sabe que ha crecido el número de matrimonios entre parejas del mismo sexo: en 2011, hubo 3.540 matrimonios de este tipo, un 2,17% del total.



Número de matrimonios en España 2002-11

- 2 b** Observa el gráfico con atención y decide si las siguientes frases son verdaderas (V), falsas (F) o no mencionadas (N).

- 1 Desde 2002, el número de matrimonios en España ha disminuido año tras año.
- 2 El mayor descenso ocurrió entre 2008 y 2009.
- 3 El número de divorcios aumentó en 2011.
- 4 Entre 2008 y 2009 el número de matrimonios cayó 200.000 por primera vez.
- 5 En 2004, hubo más matrimonios religiosos.
- 6 Un ligero aumento en el número de matrimonios ocurrió entre 2002 y 2004.



**2 c** Vuelve a leer el gráfico y luego habla con tu compañero/a. En tu opinión, ¿por qué ha estado disminuyendo el número de matrimonios en España entre 2002 y 2011?

**2 d** Compara tus razones personales con las de los estudiantes en tu clase. ¿Cuántas posibles razones puedes identificar en total para el declive del matrimonio en España?

### Gramática

#### Los verbos reflexivos (Reflexive verbs)

Study section G18 of the grammar section, then re-examine the article and identify:

- a one example of a reflexive verb in the infinitive
- b one example of a reflexive verb used passively in the present tense
- c one example of a reflexive verb used impersonally in the present tense

- d one example of a reflexive verb in the preterite tense
- e two examples of a reflexive verb in the perfect tense

Write down the phrases containing the examples, and then translate them into English.

**3** Pon el verbo entre paréntesis en la forma correcta.

- 1 El número de españoles que [casarse] disminuye cada vez más.
- 2 A veces las parejas separadas [encontrarse] en una difícil situación económica.
- 3 Los matrimonios por lo civil [realizarse] en la oficina del registro civil.
- 4 Tradicionalmente la novia [vestirse] de blanco para la ceremonia del matrimonio.
- 5 Eugenio, ¿por qué quieres [divorciarse]? Yo [sentirse] muy triste.
- 6 En la ceremonia religiosa los testigos [situarse] al lado correspondiente, el del novio o el de la novia.
- 7 Vamos a [separarse] de mutuo acuerdo antes de [divorciarse].
- 8 A menudo las parejas separadas [reunirse] otra vez porque no quieren vivir aparte.

**4 a** ¿Para qué sirve el matrimonio? Escucha la entrevista con tres españoles, Ana, Pilar y Andrés, que opinan sobre el matrimonio en España hoy en día. Contesta las preguntas en español con el nombre de la persona correcta.



¿Quién...

- 1 se preocupa por cuestiones financieras?
- 2 piensa que el matrimonio religioso es una reliquia del pasado?
- 3 está orgullosa de sus padres?
- 4 declara que las bodas españolas son muy bonitas?
- 5 dice que el matrimonio contribuye mucho a la creación de una familia feliz?
- 6 sugiere que generalmente con el tiempo muchas cosas no cambian?
- 7 siembra dudas sobre la importancia del catolicismo en España hoy en día?
- 8 menciona el viaje de novios?

**4 b** Vuelve a escuchar la entrevista y apunta un sinónimo para las palabras 1-8.



- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1 obsoleta   | 5 ahora          |
| 2 frecuentes | 6 fortuna        |
| 3 afirmación | 7 déficit enorme |
| 4 alegría    | 8 raro           |

**5** Translate the following passage into English.

Una boda tradicional española

¡El día de mi boda fue tan especial! Primero, me desperté temprano. Después, me maquillé, me peiné y me vestí. Mi vestido era blanco marfil, con una cola de dos metros. La ceremonia en la iglesia fue preciosa. ¡Mi novio se puso nervioso en el altar! Mi sobrina llevó las \*arras y el cura nos casó rápidamente. Fuera de la iglesia la gente tiró arroz. El banquete fue maravilloso y todos nos divertimos hasta la madrugada. Recibimos muchos regalos y inos acostamos a las ocho de la mañana! Nos fuimos de luna de miel a Cancún.

\*arras: wedding coins

**6** ¿Crees que es una buena idea casarse hoy en día? Lee las siguientes declaraciones y decide si estás a favor o en contra de cada una. Intenta justificar tu opinión, escribiendo dos o tres frases como mucho para cada declaración.

- 1 La tasa de divorcio es cada vez más alta, ¡casi un 60%! No vale la pena casarse.
- 2 El matrimonio todavía es muy popular y es un símbolo de amor profundo.
- 3 El costo de la vida es un gran problema hoy en día. ¡El matrimonio empeora este problema!

### Estrategia

#### Establishing techniques to memorise vocabulary

You are not allowed to use a dictionary in your exam, so you need to learn vocabulary regularly and thoroughly. Now is the time to start!

- Look at the vocabulary list of sub-unit 1.3 (key words are at the end of Unit 1, the longer list is available online).
- Read the words aloud to yourself in Spanish and in English.
- Cover the English, read them aloud again in Spanish and see if you can say the meanings in English. Keep on doing this until you can say most of them without looking — three times is usually enough.

- Now cover the Spanish and repeat the process. This is harder!
- Are there any you just can't remember? Here are some ways to help you — find out which one works best for you:
  - Find English words that sound a little bit like the Spanish word you need to remember — create a picture in your head, or a silly rhyme, to help you.
  - Put them on post-it notes around your bedroom. Seeing them around you regularly will jog your memory.
  - Write out the ones you can't remember a few times. The act of writing them helps you to memorise them.



## 1.4 Las múltiples formas familiares

- Identificar las diferentes formas familiares que existen, analizando sus vivencias y dificultades.
- Usar construcciones interrogativas.
- Participar en conversaciones con fluidez.

### ¡En marcha!

1 a Une los tipos de familia 1-4 con las fotos.



- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 una familia nuclear | 3 una familia monoparental |
| 2 una familia extensa | 4 una familia homoparental |

1 b Escribe tu propia definición de cada uno de los tipos de familia 1-4. Además, intenta hacer una definición de estos dos tipos de familia también:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1 una familia ensamblada | 2 una familia política |
|--------------------------|------------------------|

2 a Lee las siguientes frases y decide quién habla en cada caso: Braulio (B), Carolina (C), Esteban (E) o Alicia (A).

- 1 Sus padres no viven juntos y quieren ahorrar dinero.
- 2 Después de la muerte de su padre, ya tiene el apoyo de otro familiar.
- 3 Es el hijo más maduro de la familia y tiene mucha responsabilidad.
- 4 Tiene un padre que trabaja mucho.
- 5 Ha sufrido una tragedia.
- 6 No siempre vive en el mismo lugar.
- 7 No tiene planes para crear su propia familia en el futuro.
- 8 Mantiene excelentes relaciones con su madre.

## Las familias de hoy en día: hablan los jóvenes



Braulio

Vivo en Venezuela con mi familia numerosa; además de mis padres, están mis dos hermanos y mis tres hermanas. Yo soy el mayor y suelo ayudar más en casa que los demás; creo que mi padre piensa en mí como un cabeza de familia y un futuro padre, pero yo no sé si formaré una familia o no. ¿Cuál es el problema si no me caso?



Carolina

Soy mexicana e hija única. Casi no veo a mi padre porque es un hombre de negocios muy ocupado. Mi madre dice que parece que está soltera. Aunque echo de menos a mi papá, me llevo tan bien con mi madre que es como una amiga, y nosotras salimos juntas de compras o al cine a menudo. ¿Te parece normal?



Esteban

Soy de España. Mis padres están separados, pero no quieren divorciarse. ¿Por qué? Para no malgastar dinero, pero con una situación tan tensa, mi hermana y yo vivimos un mes con mi padre en su apartamento de alquiler, y otro mes con mi madre, aunque no me cae bien su novio porque quiere casarse pronto y él tiene dos hijas. La idea de tener dos hermanastras no me atrae mucho.



Alicia

Soy de Argentina. Mi madre está viuda porque mi padre falleció en un accidente de avión hace siete años. Mi mamá no pretende rehacer su vida con nadie, pero mi tío se ha instalado con nosotras y mi familia no parece monoparental, porque mi tío es como un padre para mí, tan atento y servicial en casa. ¿Es posible querer a un tío como a un padre?

2 b Vuelve a leer los cuatro párrafos, luego intenta traducir las siguientes frases al español, adaptando la información en el texto. Asegúrate de comprobar tu traducción con cuidado y evitar así errores ortográficos o de gramática.

- 1 I am Chilean and my parents are divorced. The separation has been difficult.
- 2 I used to miss my Dad, but now I usually see him twice a month.
- 3 I live with my Mum and she has a boyfriend, but I don't like him.
- 4 It is possible that he will move in with us soon.
- 5 What should I do? Can you help me?
- 6 Separation or divorce — what is the best option?





### Construcciones interrogativas (Interrogatives)

Refer to sections E9 and F9 of the grammar section and look again at the four paragraphs in question 2.

- a Find an interrogative pronoun and an interrogative adverb.  
b Find all four questions, copy them out and translate them into English.

### 3 Empareja las preguntas con su respuesta.



- |                                                         |                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 ¿Cuál es el problema que tiene tu hijo?               | A Que vayas a ver a un consejero matrimonial.              |
| 2 ¿Cuántos divorcios hay en España cada año?            | B Entre 400 y 500 euros.                                   |
| 3 ¿Qué significa 'una familia nuclear'?                 | C Hace más de treinta años.                                |
| 4 Luis, ¿cómo te llevas con tu hermanastro?             | D La que está compuesta de la madre, el padre y los hijos. |
| 5 ¿Con quién se casó Jaime?                             | E Para no perder dinero.                                   |
| 6 ¿Qué me recomiendas?                                  | F No se entiende con su hermana mayor.                     |
| 7 ¿Por qué no se separan tus padres?                    | G Con Pepe, su compañero de 20 años.                       |
| 8 En Sudamérica, ¿dónde tienen las leyes más liberales? | H Pues, bastante bien.                                     |
| 9 ¿Cuándo fue aprobada la ley de divorcio en España?    | I No sé, quizás en Argentina.                              |
| 10 ¿Cuánto cuesta un divorcio exprés en España?         | J Más de cien mil.                                         |



### 4 a Las familias a debate. Escucha la conversación entre Luis y Marta sobre la composición familiar, luego completa el siguiente párrafo, rellenando cada espacio con un adjetivo apropiado de la lista. ¡Cuidado! Sobran adjetivos.

Luis tiene una opinión muy (1 ..... ) sobre la composición ideal de la familia, y está en contra de la idea de una familia (2 ..... ). Para Marta, la composición familiar no es tan importante. Según Luis, los divorcios y las separaciones tienen una influencia (3 ..... ) sobre la familia, pero Marta afirma que, en comparación con parejas homosexuales, la tasa de divorcio entre parejas heterosexuales es más (4 ..... ). Además, Marta piensa que la función de la familia es a la vez social y (5 ..... ).

- |                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| A homoparental | D negativa  | G tradicional |
| B nuclear      | E educadora | H tolerante   |
| C alta         | F baja      |               |



Una familia multicultural



### 4 b Vuelve a escuchar las opiniones y resume los siguientes puntos en un párrafo de 70 palabras utilizando tus propias palabras. Escribe en frases completas y verifica el trabajo para asegurarte que el lenguaje es correcto.

- la opinión de Luis sobre la familia ideal (2)
- las características más importantes para una familia según Marta
- las consecuencias de los divorcios y las separaciones, según Luis
- los aspectos positivos de las familias homoparentales (2)

### 5 Translate the following passage into English.



#### Habla un psicólogo

¿Cómo ha cambiado la unidad familiar en España en años recientes?

Los datos nos dicen que en el país hay más familias con padres solteros, más matrimonios de raza mixta y menos hijos. También hay más familias con hijos de otras relaciones.

¿Cómo se sienten los jóvenes sobre estos cambios?

En general, no se preocupan tanto sobre los prejuicios como lo hicieron sus padres en el pasado; la sociedad está más abierta a cambios ahora. A pesar de esto, continúan las tensiones emocionales típicas del conflicto generacional padre-hijo.

### Estrategia

#### Participating fluently in a conversation (including repair strategies and circumlocution)

- Speaking fluently does not mean talking fast, but confidently, and keeping the conversation flowing.
- Have a bank of expressions which can be used to make your Spanish seem very natural while also giving you 'thinking time' to prepare the rest of your response.
- These range from an opinion expression such as 'a mi modo de ver', 'la verdad es que' or 'que yo sepa', to a simple filler such as 'pues', 'a ver', 'es que' or 'bueno'.
- Try to avoid directly translating what you are thinking. Instead, be flexible, relaxed and find an alternative way of expressing yourself, using synonyms and alternative sentence structures.
- When stuck for a word, use circumlocution, i.e. describing the word you can't think of in roundabout language. For example, 'el hombre de una mujer' for 'marido'.
- Use facial expression, gestures and body language so that the conversation keeps flowing.

Use these strategies to help you with activity 6b.



### 6 a Busca información en Internet sobre un tipo de familia española moderna, haciendo notas. No te olvides de:

- describir cómo funciona el tipo de familia
- analizar sus vivencias y dificultades



### 6 b Trabaja en grupo. Presenta lo que has encontrado al resto del grupo. Escucha a los demás con atención y hazles preguntas.



### 6 c Escribe un párrafo sobre el tipo de familia española de la que has encontrado información. Incluye tus ideas sobre las ventajas y desventajas sobre este tipo de modelo familiar.